

# REFLEXIONES

## PARTE 1

### Tema 1: Violencia y factores de riesgo

¿Soy yo una persona con características de riesgo de violencia? \_\_\_\_\_

¿Cómo puedo mejorar mi situación? \_\_\_\_\_

¿Qué manifestaciones de riesgo de violencia observamos en nuestros hogares?

¿Qué manifestaciones de riesgo de violencia observamos en nuestro centro educativo?

¿Qué manifestaciones de riesgo de violencia observamos en nuestro barrio o colonia? \_\_\_\_\_

¿Puede la juventud asumir roles en la promoción de una convivencia pacífica?

### Tema 2: El maltrato infantil

¿Cómo podemos contribuir a que nuestros niños y niñas no sean víctimas de la violencia? \_\_\_\_\_

### Tema 3: Las pandillas y maras

¿Existen miembros de maras o pandillas en nuestros barrios o colonias?

¿Cómo podemos ayudar para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes que conocemos y que son miembros de estos grupos, se liberen de este problema?

¿Cómo podemos contribuir para evitar que los niños, las niñas, los adolescentes y jóvenes caigan en este problema social? \_\_\_\_\_

¿Cómo los y las jóvenes pueden contribuir para que sus barrios y colonias tengan una convivencia pacífica? \_\_\_\_\_

#### **Tema 4: La violencia en los medios de Comunicación**

¿Cómo la juventud puede hacer un mejor uso de su tiempo libre en lugar de dedicarlo a la televisión? \_\_\_\_\_

¿Cómo ayudar a otros compañeros (a), amigo (as), vecinos (as) para hacer un mejor uso del tiempo libre? \_\_\_\_\_

### **Parte 2**

#### **Tema 1: Previniendo la Violencia**

¿Cómo los y las jóvenes pueden contribuir a prevenir la violencia en el hogar? \_\_\_\_\_

¿Cómo los y las jóvenes pueden contribuir a prevenir la violencia en el centro educativo? \_\_\_\_\_

¿Cómo los y las jóvenes pueden contribuir a prevenir la violencia en su barrio o colonia? \_\_\_\_\_

#### **Tema 2: Resolución de conflictos**

¿Qué tipos de conflictos experimentan los jóvenes con más frecuencia? \_\_\_\_\_

¿Son los jóvenes capaces de resolver por sí solos sus conflictos? \_\_\_\_\_

¿Se puede prevenir la violencia a través de la resolución pacífica de conflictos? \_\_\_\_\_

### **Tema 3: La educación y la convivencia pacífica**

¿Qué opinan de la educación? \_\_\_\_\_

¿Cómo la educación contribuye en su formación? \_\_\_\_\_

¿Cómo ayudar a otros niños, niñas y jóvenes que son sus amigos, vecinos o parientes y que no estudian, para que asistan a un centro educativo? \_\_\_\_\_

### **PREPAREMOS UN GUIA PRÁCTICA PARA VIVIR LOS VALORES**

Apliquemos 5 pasos sencillos que integran nuestros valores a nuestra vida y vívelos cada día. Estos son:

Paso 1: Conocer la importancia de vivir los valores

Paso 2: Analizar los valores que son la base de nuestra vida

Paso 3: Establecer nuestro plan maestro de valores: Es escribir en nuestra libreta favorita, escribir las actividades de los 7 días de la semana en las cuales practicaremos un valor diferente.

Paso 4: Examen diario. Es darnos tiempo al final del día para reflexionar y revisar la práctica de valores.

Paso 5: Seguimiento. Es decir cada cierto tiempo, hacer una revisión general de cuanto hemos logrado.

### **Tema 5: Liderazgo ético y empoderamiento**

¿Existen líderes en tu centro educativo? \_\_\_\_\_ ¿Qué tipo de líderes? \_\_\_\_\_

¿Existen líderes en tu barrio o colonia? \_\_\_\_\_ ¿Qué tipo de líderes? \_\_\_\_\_

¿Cómo los jóvenes pueden desarrollar sus capacidades de liderazgo? \_\_\_\_\_